



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ОП.03 Основы патологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) Кафедра патофизиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ю.Ю. Бяловский	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.А. Шустова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой микробиологии
Е.А. Трутнева	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ОП.03 Основы патологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы патологии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Дисциплина «Основы патологии»** относится к общепрофессиональному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые разделы учения о болезнях различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и проявления;
- современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;
- свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;
- принципы разработки подходов к этиотропной, патогенетической и саногенетической профилактике и терапии заболеваний.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	2 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общая нозология</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фельдшеров. Понятие о здоровье, болезни. Методы и уровни исследования в патологии. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма; определение понятий. Характеристика понятия “норма”, критерии нормы как физиологической меры здоровья. Стадии развития болезни. Исходы болезни. Общая этиология болезней. Понятие об этиологических факторах, факторах риска и условиях развития заболеваний. Причинный фактор и причина болезни. Характеристика понятий. Патогенез и морфогенез болезней, сущность и характеристика. Современные принципы классификации болезней</p>		1,2
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 1.2</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Роль реактивности в патологии человека. Реактивность организма, определение понятия, классификация. Факторы, определяющие реактивность организма. Виды реактивности.  Роль реактивности в возникновении и развитии патологии. Методы направленного изменения реактивности. Резистентность организма. Виды резистентности.</p>		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	

<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие на организм низкого барометрического давления. Патогенетическая роль скорости падения барометрического давления. Понятие о горной и высотной болезнях. Этиология, патогенез, формы проявления. Высотная декомпрессионная болезнь. Действие на организм высокого барометрического давления. Периоды пребывания в условиях высокого барометрического давления и характеристика изменений, происходящих в организме в каждом периоде. Понятие о кессонной болезни. Этиология, патогенез, проявления, принципы патогенетической терапии. Характеристика понятий «Гипоксия», «Гипоксемия», «Аноксия», «Аноксемия». Общая характеристика гипоксии как типового патологического процесса. Классификация гипоксических состояний. Условия формирования, механизмы развития и проявления срочной и долговременной адаптации организма к гипоксии		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее действие измененных температур на организм человека. Гипотермия: понятие, стадии развития, патогенез нарушений в организме. Понятие о простуде. Понятие об управляемой гипотермии. Местное действие низких температур на организм. Отморожение: понятие, патогенез нарушений в тканях. Гипертермия: понятие, стадии, патогенез, проявления. Понятие о тепловом ударе. Отличие гипертермии от лихорадки. Местное действие высоких температур на организм. Ожоги, изменения в тканях при разных степенях ожогов. Ожоговая болезнь: понятие, стадии. Виды ионизирующих излучений, их проникающая способность и плотность ионизации. Зависимость реакции на облучение от его дозы, продолжительности действия излучения и реактивности организма. Механизмы болезнетворного действия ионизирующих излучений. Лучевая болезнь, основные формы, стадии развития, изменения в организме, исходы		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	

<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Наследственная и врожденная патология: характеристика понятий. Фенокопии. Мутации – инициальное звено патогенеза наследственных форм патологии. Виды мутаций, причины их возникновения. Генные мутации, хромосомные aberrации, изменения генома: виды, механизмы, последствия. Генные болезни, понятие. Классификация и типы наследования моногенных болезней. Примеры моногенных болезней. Хромосомные болезни: понятие; виды в зависимости от изменений структуры хромосом, их числа и вида клеток организма, примеры. Мультифакториальные болезни. Методы диагностики наследственных болезней		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Типовые патологические процессы</b>		
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Основные причины повреждения (экзо- и эндогенные повреждающие факторы). Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия – определение, сущность, механизмы развития. Классификация дистрофий (обратимые, необратимые; паренхиматозные, мезенхимальные, смешанные; белковые, жировые, углеводные, минеральные; приобретенные, наследственные). Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. Понятие о минеральных дистрофиях. Патологическое обызвествление (кальцинозы): причины, виды, клинко-морфологические проявления, исходы. Нарушения обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды, механизмы образования, характеристика и методы диагностики. Атрофия. Определение понятия. Причины и механизмы развития. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития		1,2,3



	и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах		
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основной обмен как интегральная лабораторная характеристика метаболизма. Типовые расстройства энергетического обмена. Понятие о голодании, истощении, кахектическом синдроме. Положительный и отрицательный азотистый баланс. Гиперазотемия. Понятие о гипер-, гипо- и диспротеинемиях. Причины и механизмы развития нарушений обмена углеводов. Гипо- и гипергликемические состояния, причины, виды и механизмы развития. Сахарный диабет, его виды. Нарушения обмена веществ при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета, механизмы их развития. Нарушение основных этапов жирового обмена в организме. Патология переваривания и всасывания липидов в организме. Классификация, этиология и патогенез ожирения.		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Приспособительные и компенсаторные процессы. Характеристика понятий: приспособление, компенсация. Механизмы развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация. Определение понятия, виды, значение для организма. Гипертрофия, гиперплазия. Определение понятий, виды, значение для организма. Организация и инкапсуляция. Определение понятий, виды, значение для организма. Метаплазия. Определение понятий, виды, значение для организма		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1,2,3

	<p>Понятие о периферическом (регионарном) кровообращении. Артериальная гиперемия: определение понятия, причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): определение понятия, причины, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Ишемия: определение понятия, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение</p>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.5</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Нарушения тканевого роста. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация. Атрофия. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Морфологический атипизм (анаплазия). Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани</p>		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	

<b>Тема 2.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Медиаторы воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при туберкулезе, сифилисе, лепре.		1,2,3
	Лекции	1	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лихорадка. Определение понятия. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Клиническое значение лихорадки. Пирогенные вещества. Источники. Виды. Механизм действия. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых		1, 2, 3
	Лекции	1	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 2.8</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типовые формы иммунопатологических процессов. Виды, общая характеристика. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген. Виды, стадии и механизм развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития,		1,2,3

	клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация, методы диагностики. Первичные иммунодефициты. Причины. Виды. Общая характеристика. Клиническое значение. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика, морфофункциональные изменения. Клиническое значение		
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Патология органов и систем</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни системы крови. Нарушения системы эритроцитов. Анемии и эритроцитозы, определение понятий, их значение для организма. Основные формы анемий. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления анемий. Нарушения системы лейкоцитов. Лейкоцитозы и лейкопении, виды, причины, механизмы возникновения, функциональные и структурные изменения лейкоцитов. Изменения лейкоцитарной формулы при лейкоцитозах и лейкопениях. Гемобластозы. Определение понятий. Общая характеристика гемобластозов как опухолевых заболеваний. Тромбоцитозы, тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Характеристика понятий и значение для организма патологии тромбоцитов. Понятие об основных формах нарушения гемостаза; этиология и патогенез, клинические проявления геморрагического, тромботического и тромбогеморрагического синдромов		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни сердечно-сосудистой системы. Основные причины и механизмы нарушения работы сердца. Сердечная недостаточность; характеристика понятия, стадии и формы. Коронарная недостаточность; характеристика понятия, виды. Ишемическая болезнь сердца; этиология, патогенез. Инфаркт миокарда, определение понятия, стадии организации. Некоронарогенные формы повреждения		1,2,3

	<p>сердца; причины и механизмы развития. Перегрузочная сердечная недостаточность. Врождённые и приобретённые пороки сердца, их основные виды, причины, механизмы развития. Патологическая гипертрофия миокарда, причины, механизмы развития. Ревматические болезни. Сердечные аритмии; характеристика понятия. Нарушения автоматизма, возбудимости и проводимости миокарда. Артериальные гипертензии, определение понятия. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь). Вторичные (симптоматические) гипертензии (почечная, эндокринная, рефлексогенная и др.). Артериальные гипотензии. Виды, причины и механизмы развития. Атеросклероз. Определение понятия, причины, стадии развития</p>		
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Тема 3.3</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Болезни системы внешнего дыхания. Общая этиология и патогенез расстройств внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, определение, проявления. Нарушения альвеолярной вентиляции. Расстройства кровообращения в легких. Одышка и кашель, их значение. Асфиксия. Острые воспалительные заболеваний органов дыхания. Бронхиты и пневмонии; причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, основные клинические проявления. Хронические обструктивные болезни легких. Пневмосклероз, общая характеристика. Опухолевые заболевания; рак бронхов и лёгких</p>		1,2,3
	Лекции	2	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.4</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Болезни системы пищеварения. Понятие о недостаточности пищеварения. Нарушения аппетита, их формы. Боль, отрыжка, изжога, тошнота, рвота, диарея, метеоризм; их происхождение и значение для организма. Нарушения слюноотделения. Гастрит, язвенная болезнь и рак желудка. Этиология, патогенез, основные клинические проявления и исходы. Энтериты и колиты, язвенная болезнь</p>		1,2,3

	двенадцатиперстной кишки, опухоли кишечника; этиология, патогенез и основные клинические проявления, исходы. Перитонит; общая характеристика процесса. Принципы терапии болезней пищеварения. Панкреатит; рак поджелудочной железы: этиология, патогенез и основные клинические проявления.		
	Лекции	1	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни печени. Основные проявления расстройств функции печени, механизмы их возникновения. Желтухи; виды и проявления. Недостаточность печени; тотальная и парциальная. Расстройства обмена веществ и состава крови, нарушение барьерной и детоксикационной функций при недостаточности печени. Воспалительные заболевания печени; гепатиты, их виды. Этиология, патогенез, основные клинические проявления, исходы. Цирроз печени, виды, патогенез, основные клинические проявления, исходы		1, 2, 3
	Лекции	1	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни мочевыделительной системы. Изменения диуреза, состава мочи и крови; отеки, артериальная гипертензия, гиперазотемия. Определение понятий. Причины и механизмы развития. Почечная недостаточность; определение понятия, формы, причины, механизмы развития и клинические проявления. Уремическая кома; механизмы возникновения и морфологические изменения в органах, клинические проявления. Гломерулонефрит; формы, этиология, патогенез и клинические проявления, исходы. Пиелонефрит, этиология, патогенез и основные клинические проявления, осложнения. Нефрозы; формы, этиология, патогенез и основные клинические проявления		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	1	

<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Болезни эндокринной системы. Общая этиология и общий патогенез эндокринных расстройств. Расстройства центрального, железистого и внежелезистого отделов эндокринной системы, их причины и механизмы развития. Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения		1,2,3
	Лекции		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
<b>Всего:</b>		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы патологии» требует наличия учебных аудиторий для проведения практических занятий, лекционной аудитории, оснащенной презентационным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- презентационное оборудование,
- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- набор видеофильмов

Учебно-наглядные средства обучения:

- набор таблиц по темам;
- набор микропрепаратов;
- муляжи по темам.

Лабораторное оборудование: микроскоп, осветительный прибор, микропрепараты, пробка с вырезом, лигатура, электронный термометр, шприц медицинский, раствор пирогенала штатив, воронки, градуированные пробирки, шприц, питуитрин, дистиллированная вода, марлевые салфетки, весы, разновесы, электрокардиограф, дощечка для фиксации крыс, эксикатор, фиксационный материал, наркозная маска, эфир для наркоза, 0,1 %-й раствор адреналина.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / И. В. Ремизов. – М.: КНОРУС, 2018 – 240 с.
2. Ремизов, И.В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для мед. училищ и колледжей / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 – 252 с. : ил.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учеб. для студентов сред. проф. образования / В. С. Пауков. – М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. – 287 с. : ил
5. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>



6. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – 272 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

**Дополнительные источники:**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 371 с. <https://urait.ru/bcode/494435>
2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 351 с. <https://urait.ru/bcode/495951>
3. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 256 с.: ил.
4. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. – Саратов : Профобразование, 2018. – 70 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>
5. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
6. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

**Интернет-ресурсы:**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные	Доступ неограничен (после авторизации)

издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовые разделы учения о болезнях различного генеза, причинах их возникновения, клеточных и молекулярных механизмах течения патологических процессов, а также их исходах;</li><li>– причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и проявления;</li><li>– современные подходы к оценке патологических состояний, а также к теоретическим воззрениям на природу и генез болезней человека;</li><li>– свойства и особенности формирования патологических систем и системную компенсацию нарушенных функций;</li><li>– принципы разработки подходов к этиотропной, патогенетической и саногенетической профилактике и терапии заболеваний.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять морфологию патологически измененных тканей, органов</li></ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях</p>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Знает действие физических, химических, биологических, социальных факторов на организм человека	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Знает действие физических, химических, биологических, социальных факторов на организм человека	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знает принципы профилактики наиболее значимых инфекционных заболеваний человека	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представлять информацию в понятном виде	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Сотрудничает со взаимодействующими организациями и службами	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Знает принципы терапии наиболее значимых заболеваний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических

		действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Самостоятельно оформляет протоколы экспериментов	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Знает основные исходы заболеваний человека	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Осуществляет паллиативную помощь.	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Знает принципы терапии экстремальных состояний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Знает принципы терапии экстремальных состояний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает принципы терапии экстремальных состояний	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях

<b>Результаты (освоенные общекультурные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Организует собственную деятельность	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принимает решение в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Самостоятельно осуществляет поиск необходимой информации и использует ее	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использует информационно-коммуникационные технологии в подготовке к занятиям	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации</p>	<p>Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях</p>